Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Слободо-Туринский детский сад «Родничок»

Конспект занятия

по музыкальной деятельности

в средней группе

«В гости к Мишутке»

Составила и провела:

музыкальный руководитель

Кобелева Валентина Александровна

с.Туринская Слобода, 2024 уч.г.

**Конспект занятия по музыкальной деятельности**

**в средней группе «В гости к Мишутке»**

**Цель:** развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

*1. Образовательные:*

- учить ритмично двигаться под музыку, самостоятельно менять движение в соответствии со сменой музыки;

- учить правильно воспроизводить ритмический рисунок с помощью палочек

(клавесов).

*2. Развивающие:*

*-* развивать навыки выразительной передачи игрового образа;

 - развивать умение играть на **музыкальных**инструментах и узнавать их по

 звучанию.

*3. Воспитательные:*

- воспитывать у детей интерес и эмоциональную отзывчивость к музыке различного характера.

**Средства:**

* компьютер
* музыкальный центр
* фортепиано,
* детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, бубны, маракасы, клавесы.
* раздаточное пособие

**Музыкальный репертуар:** «Марш» Ф. Шуберта, «Здравствуйте, ладошки!»

Слова и музыка М. Картушиной Аранжировка П. Прохазковой, «Латвийская н.м», «Большие и маленькие ноги», «Полянка» р.н.м, «Мишка» М. Раухвергера, «Варись, варись кашка» Е.Туманян, А. Рождественской, «По тропинке» р.н.м, «Вальс» музыка Ф. Шуберта, «Кот и мыши» музыка Ф. Рыбицкого

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Примечание** |
| **Вводная часть. Приветствие.****М.Р** (в*стречает детей у входа в зал)*Что за гости в зал спешат? Рада видеть я ребятСейчас будет звучать музыка, проходите бодрым четким шагом в центр зала, с окончанием музыки, вы должны остановиться в кругу. *Вход детей под музыку в зал. Ходить друг за другом, бодрым четким шагом с энергичным движением рук. Обратить внимание на осанку детей. С окончание музыки выстраиваются в круг в центре зала.* | «Марш» Ф. Шуберта, №21 |
| **М.Р:** Соберемся в дружный круг, Ты мой друг и я твой друг.**Приветственная игра**

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ! Здравствуйте, щёчки! Плюх, плюх, плюх! Пухленькие щёчки! Плюх, плюх, плюх! Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок! Здравствуйте, зубки! Щёлк, щёлк, щёлк! Здравствуй, мой носик! Пи, пи, пи! Здравствуйте, гости! Привет!  | *Вытягивают руки вперёд и поворачивают ладони вверх-вниз.*Хлоп, хлоп, хлоп!  *«Пружинка».**Топают ногами.**Гладят ладонями щёки.**Легко похлопывают по щекам (3 раза).* *Круговые движения кулачками по щекам.**Легко ударяют кулачками по щёчкам (3 раза).**Качают головой вправо-влево.**3 раза чмокают губами.**Качают головой вправо-влево.* *3 раза щёлкают зубами.**Гладят нос ладошкой.* *3 раза нажимают указательным пальцем на кончик носа.**Протягивают руки вперёд, развернув ладони вверх.**Приветственно машут рукой над головой.* |

 | «Здравствуйте, ладошки!»Слова и музыка М. КартушинойАранжировка П. Прохазковой |
| **Музыкально-ритмические движения.****М.Р:** - Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес, а поведет нас туда музыкальная тропинка.Слушаем внимательно музыку и выполняем за мной движении! *Под музыку двигаются по залу и останавливаются возле полянки.* | «Латвийская н.м» (ходьба и легкий бег), №28 |
| **Основная часть****Развитие чувство ритма.****М.Р:** Вот мы с вами и оказались в лесу, смотрите какая прекрасная полянка!Слышите? Кто -то к нам идет!*(берет в руки игрушку Мишку).*Кто это может быть? Правильно, медведь! А как у нас идет медведь, покажите?*Дети изображают походку медведя, двигаясь по кругу.***М.Р.:** Нужно с ним поздороваться! Давайте, как медвежата поздороваемся- Ры-ры-ры*! (низким и высоким голосами)***А** Мишенька приготовил для нас сюрприз. Посмотрите! Что это?- *палочки!***М.Р:** Правильно, ребята, это палочки.Возьмите каждый по две палочки и присаживайтесь на ковер в полукруг.*Дети берут по две палочки.*- Всем хватило? Ребята, а что умеют делать наши палочки? (стучать, шагать) Покажите!- Скажите, а как медведь ходит? Тяжело или легко? Какие у него следы? Большие или маленькие?? Топ-топ-топ-топ (тяжело, большие следы). Изобразите шаги медведя палочками.- *выложить медвежьи следы на доске и простучать палочками.*- К нашему мишке прибежала в гости мышка. А как мышка бежит? Быстро или медленно*? (быстро)* А следы у нее какие? Маленькие или большие*?**(маленькие)* Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ*.* *(простукивают ритмический рисунок)**- На магнитной доске выложить следы и простучать ритмический рисунок палочками.***М.Р**: Положите палочки обратно на полянку. А музыкальная тропинка приглашает нас на стульчики!*Дети под музыку двигаются спокойным шагом на стульчики* | «Мишка» М. Раухвергера, №47Изобразить походку медведя.На одном звуке-октаваУбрать накидкуПалочки разложены на полянке по две на каждого ребенкаВыкладывание ритмического рисунка на фланелеграфеВторой раз играть на палочках под музыку «Большие и маленькие ноги» №44Складывают палочки.Под музыку проходят на стульчики и садятся  |
| **Слушание****М.Р.** А сейчас мы вместе с мишкой послушаем знакомые музыкальные произведения. Послушайте и скажите, что это за музыка.- «Вальс» плавный, красивый танец (определить по картинкам где вальс)- «Кот и мыши» мышиный пист, бег, прыжки кота. | «Вальс» музыка Ф. Шуберта, №30«Кот и мыши» музыка Ф. Рыбицкого, №31 |
| **Пальчиковая игра**НашМиша проголодался.Надо кашки наварить, надо Мишку угостить!Только прежде чем варить, нужно ручки нам помыть!Покажите, как вы моете ручки?- Мы намылим наши ручки(*Круговыми движениями трут одну ладошку о другую)*Раз, два, три. Раз, два, три*. (Два раза выполняют по три ритмичных хлопка)*А над ручками, как тучки, (*Поднимают руки вверх)*Пузыри, пузыри. А как лопаются пузыри?Изобразите губами (*Пальчиками и губами изображают капельки)*А теперь подули на ручки и посушили их своим дыханием *(носом вдох и подули)***М.Р**.: Вот теперь мы готовы и кашку варить! | Дети на местах потягиваются.Пальчиковая игра«Мы намылим наши ручки» |
| **Знакомство с новой песней. Распевка.****М.Р:** Ребята, а как варится кашка? Какие звуки издает? Буль-буль-буль (по полутонам)Пых-пых-пых(трезвучие)**М.Р:** Послушайте, внимательно песню, а потом мне скажете о чем эта песня?**Показ песни «Варись, варись, кашка»****М.Р.:** Кто слушал внимательно, о чем пелось в этой песне? - *Про кашу. В голубенькой чашке.* *Далее разучивание песни по фразам, мелодии*- Мм, какая каша вкусная! | По полутонамТрезвучие«Варись, варись, кашка» Е. Туманян, А. Рождественской(ноты), №29 |
| **Игра на музыкальных инструментах****М.Р:** Миша наш подкрепился, а теперь пора и повеселиться! Музыка звучит, нам шагать велит. Все идем за мной!*Подходят к домику.*- Посмотрите, мы пришли к музыкальному домику, тут музыкальные инструменты живут. Кто их по звуку узнает, тот на них и поиграет. Мишка в домик пойдет и играть начнет.*Дети стоят в кругу. Музыкальный руководитель с игрушкой Мишкой прячется за домик- ширму и по очереди играет на детских музыкальных инструментах (ложки, колокольчики, бубны) Ребенок, который отгадал, получает инструмент и встают в круг.*Последним инструментом играет ксилофон. Мишка знакомит детей с этим инструментом. Ксилофон представляет собой набор деревянных пластин, расположенных в один ряд и свободно укреплённых на раме. Все пластины разной длины. От этого зависит высота звука. Извлекаются звуки ударами деревянных молоточков. Послушайте, как звучит этот инструмент.**М.Р***.-*  Инструменты берите и играть с Мишуткой выходите! Положите инструменты на коврик и слушайте внимательно правила игры: на первую часть музыки вы будете двигаться с инструментами под музыку друг за другом по кругу, а на вторую часть, когда музыка изменится, вы должны играть инструментах. Нужно быть внимательными и ловкими, чтобы Мишутка не забрал у вас инструмент.  | Звучит «По тропинке» р.н.м.Игра на музыкальных инструментах.«Полянка» р.н.м, №8 |
| **Заключительная часть****М.Р:** Ребята, нам пора возвращаться в наш детский сад. Попрощаемся с Мишей. Скажем ему до свидания!- До свидания!*А м*узыкальная тропинка зовет нас в путь!*Звучит музыка, дети выполняют движения по кругу и останавливаются возле магнитной доски.***М.Р:** Вот мы с вами вновь оказались в детском саду! Что вам понравилось сегодня на занятии? А кого мы встретили в лесу? *- Медведя*- Посмотрите у меня на столе лежат картинки с изображением того, чем мы занимались сегодня на занятии, выберите и повесьте на магнитную доску одну картинку.*Дети выкладывают на магнитной доске картинку с тем видом деятельности, которое ему понравилось.***М.Р:** Вы молодцы, так хорошо занимались, внимательно слушали меня! *Выход детей из зала под марш* | «Марш» Ф. Шуберта |