Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Слободо-Туринский детский сад «Родничок»

Конспект занятия

по музыкальной деятельности

в средней группе

«В гости к Мишутке»

Составила и провела:

музыкальный руководитель

Кобелева Валентина Александровна

с.Туринская Слобода, 2024 уч.г.

**Конспект занятия по музыкальной деятельности**

**в средней группе «В гости к Мишутке»**

**Цель:** развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

*1. Образовательные:*

- учить ритмично двигаться под музыку, самостоятельно менять движение в соответствии со сменой музыки;

- учить правильно воспроизводить ритмический рисунок с помощью палочек

(клавесов).

*2. Развивающие:*

*-* развивать навыки выразительной передачи игрового образа;

- развивать умение играть на **музыкальных**инструментах и узнавать их по

звучанию.

*3. Воспитательные:*

- воспитывать у детей интерес и эмоциональную отзывчивость к музыке различного характера.

**Средства:**

* компьютер
* музыкальный центр
* фортепиано,
* детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, бубны, маракасы, клавесы.
* раздаточное пособие

**Музыкальный репертуар:** «Марш» Ф. Шуберта, «Здравствуйте, ладошки!»

Слова и музыка М. Картушиной Аранжировка П. Прохазковой, «Латвийская н.м», «Большие и маленькие ноги», «Полянка» р.н.м, «Мишка» М. Раухвергера, «Варись, варись кашка» Е.Туманян, А. Рождественской, «По тропинке» р.н.м, «Вальс» музыка Ф. Шуберта, «Кот и мыши» музыка Ф. Рыбицкого

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Примечание** |
| **Вводная часть. Приветствие.**  **М.Р** (в*стречает детей у входа в зал)*  Что за гости в зал спешат?  Рада видеть я ребят  Сейчас будет звучать музыка, проходите бодрым четким шагом в центр зала, с окончанием музыки, вы должны остановиться в кругу.  *Вход детей под музыку в зал. Ходить друг за другом, бодрым четким шагом с энергичным движением рук. Обратить внимание на осанку детей. С окончание музыки выстраиваются в круг в центре зала.* | «Марш» Ф. Шуберта, №21 |
| **М.Р:** Соберемся в дружный круг,  Ты мой друг и я твой друг.  **Приветственная игра**   |  |  | | --- | --- | | Здравствуйте, ладошки!  Хлоп, хлоп, хлоп!  Здравствуйте, ножки!  Топ, топ, топ!  Здравствуйте, щёчки!  Плюх, плюх, плюх!  Пухленькие щёчки!  Плюх, плюх, плюх!  Здравствуйте, губки!  Чмок, чмок, чмок!  Здравствуйте, зубки!  Щёлк, щёлк, щёлк!  Здравствуй, мой носик!  Пи, пи, пи!  Здравствуйте, гости!  Привет! | *Вытягивают руки вперёд и поворачивают ладони вверх-вниз.*  Хлоп, хлоп, хлоп!  *«Пружинка».*  *Топают ногами.*  *Гладят ладонями щёки.*  *Легко похлопывают по щекам (3 раза).*  *Круговые движения кулачками по щекам.*  *Легко ударяют кулачками по щёчкам (3 раза).*  *Качают головой вправо-влево.*  *3 раза чмокают губами.*  *Качают головой вправо-влево.*  *3 раза щёлкают зубами.*  *Гладят нос ладошкой.*  *3 раза нажимают указательным пальцем на кончик носа.*  *Протягивают руки вперёд, развернув ладони вверх.*  *Приветственно машут рукой над головой.* | | «Здравствуйте, ладошки!»  Слова и музыка  М. Картушиной  Аранжировка  П. Прохазковой |
| **Музыкально-ритмические движения.**  **М.Р:**  - Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес, а поведет нас туда музыкальная тропинка.Слушаем внимательно музыку и выполняем за мной движении! *Под музыку двигаются по залу и останавливаются возле полянки.* | «Латвийская н.м» (ходьба и легкий бег), №28 |
| **Основная часть**  **Развитие чувство ритма.**  **М.Р:** Вот мы с вами и оказались в лесу, смотрите какая прекрасная полянка!  Слышите? Кто -то к нам идет!  *(берет в руки игрушку Мишку).*  Кто это может быть? Правильно, медведь!  А как у нас идет медведь, покажите?  *Дети изображают походку медведя, двигаясь по кругу.*  **М.Р.:** Нужно с ним поздороваться! Давайте, как медвежата поздороваемся- Ры-ры-ры*! (низким и высоким голосами)*  **А** Мишенька приготовил для нас сюрприз. Посмотрите! Что это?  - *палочки!*  **М.Р:** Правильно, ребята, это палочки.  Возьмите каждый по две палочки и присаживайтесь на ковер в полукруг.  *Дети берут по две палочки.*  - Всем хватило? Ребята, а что умеют делать наши палочки? (стучать, шагать) Покажите!  - Скажите, а как медведь ходит? Тяжело или легко? Какие у него следы? Большие или маленькие?? Топ-топ-топ-топ (тяжело, большие следы). Изобразите шаги медведя палочками.  - *выложить медвежьи следы на доске и простучать палочками.*  - К нашему мишке прибежала в гости мышка. А как мышка бежит? Быстро или медленно*? (быстро)*  А следы у нее какие? Маленькие или большие*?*  *(маленькие)* Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ*.*  *(простукивают ритмический рисунок)*  *- На магнитной доске выложить следы и простучать ритмический рисунок палочками.*    **М.Р**: Положите палочки обратно на полянку. А музыкальная тропинка приглашает нас на стульчики!  *Дети под музыку двигаются спокойным шагом на стульчики* | «Мишка»  М. Раухвергера, №47  Изобразить походку медведя.  На одном звуке-октава  Убрать накидку  Палочки разложены на полянке по две на каждого ребенка  Выкладывание ритмического рисунка на фланелеграфе  Второй раз играть на палочках под музыку «Большие и маленькие ноги» №44  Складывают палочки.  Под музыку проходят на стульчики и садятся |
| **Слушание**  **М.Р.** А сейчас мы вместе с мишкой послушаем знакомые музыкальные произведения. Послушайте и скажите, что это за музыка.  - «Вальс» плавный, красивый танец (определить по картинкам где вальс)  - «Кот и мыши» мышиный пист, бег, прыжки кота. | «Вальс» музыка  Ф. Шуберта, №30  «Кот и мыши» музыка Ф. Рыбицкого, №31 |
| **Пальчиковая игра**  НашМиша проголодался.  Надо кашки наварить, надо Мишку угостить!  Только прежде чем варить, нужно ручки нам помыть!  Покажите, как вы моете ручки?  - Мы намылим наши ручки(*Круговыми движениями трут одну ладошку о другую)*  Раз, два, три. Раз, два, три*. (Два раза выполняют по три ритмичных хлопка)*  А над ручками, как тучки, (*Поднимают руки вверх)*  Пузыри, пузыри. А как лопаются пузыри?  Изобразите губами (*Пальчиками и губами изображают капельки)*  А теперь подули на ручки и посушили их своим дыханием *(носом вдох и подули)*  **М.Р**.: Вот теперь мы готовы и кашку варить! | Дети на местах потягиваются.  Пальчиковая игра  «Мы намылим наши ручки» |
| **Знакомство с новой песней. Распевка.**  **М.Р:** Ребята, а как варится кашка? Какие звуки издает? Буль-буль-буль (по полутонам)  Пых-пых-пых(трезвучие)  **М.Р:** Послушайте, внимательно песню, а потом мне скажете о чем эта песня?  **Показ песни «Варись, варись, кашка»**  **М.Р.:** Кто слушал внимательно, о чем пелось в этой песне?  - *Про кашу. В голубенькой чашке.*  *Далее разучивание песни по фразам, мелодии*  - Мм, какая каша вкусная! | По полутонам  Трезвучие  «Варись, варись, кашка» Е. Туманян,  А. Рождественской  (ноты), №29 |
| **Игра на музыкальных инструментах**  **М.Р:** Миша наш подкрепился, а теперь пора и повеселиться! Музыка звучит, нам шагать велит. Все идем за мной!  *Подходят к домику.*  - Посмотрите, мы пришли к музыкальному домику, тут музыкальные инструменты живут. Кто их по звуку узнает, тот на них и поиграет. Мишка в домик пойдет и играть начнет.  *Дети стоят в кругу. Музыкальный руководитель с игрушкой Мишкой прячется за домик- ширму и по очереди играет на детских музыкальных инструментах (ложки, колокольчики, бубны) Ребенок, который отгадал, получает инструмент и встают в круг.*  Последним инструментом играет ксилофон. Мишка знакомит детей с этим инструментом.  Ксилофон представляет собой набор деревянных пластин, расположенных в один ряд и свободно укреплённых на раме. Все пластины разной длины. От этого зависит высота звука. Извлекаются звуки ударами деревянных молоточков. Послушайте, как звучит этот инструмент.  **М.Р***.-*  Инструменты берите и играть с Мишуткой выходите! Положите инструменты на коврик и слушайте внимательно правила игры: на первую часть музыки вы будете двигаться с инструментами под музыку друг за другом по кругу, а на вторую часть, когда музыка изменится, вы должны играть инструментах. Нужно быть внимательными и ловкими, чтобы Мишутка не забрал у вас инструмент. | Звучит «По тропинке» р.н.м.  Игра на музыкальных инструментах.  «Полянка» р.н.м, №8 |
| **Заключительная часть**  **М.Р:** Ребята, нам пора возвращаться в наш детский сад. Попрощаемся с Мишей. Скажем ему до свидания!  - До свидания!  *А м*узыкальная тропинка зовет нас в путь!  *Звучит музыка, дети выполняют движения по кругу и останавливаются возле магнитной доски.*  **М.Р:** Вот мы с вами вновь оказались в детском саду! Что вам понравилось сегодня на занятии? А кого мы встретили в лесу?  *- Медведя*  - Посмотрите у меня на столе лежат картинки с изображением того, чем мы занимались сегодня на занятии, выберите и повесьте на магнитную доску одну картинку.  *Дети выкладывают на магнитной доске картинку с тем видом деятельности, которое ему понравилось.*  **М.Р:** Вы молодцы, так хорошо занимались, внимательно слушали меня!  *Выход детей из зала под марш* | «Марш» Ф. Шуберта |